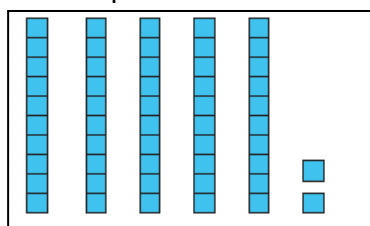


# RECORDANDO LO APRENDIDO – 2° BÁSICO

NOMBRE:

## NÚMEROS

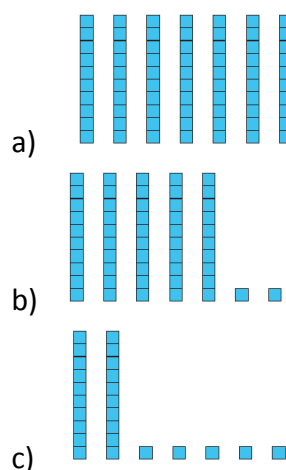
1. Observa la representación:



¿Cuál es la descomposición aditiva correcta?

- a)  $52 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$
- b)  $52 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$
- c)  $52 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 2$

2. ¿Cuál de las representaciones corresponde a la descomposición  $5U + 2D$ ?



3. ¿Qué número se forma con 8 unidades y 9 decenas?

- a) 17
- b) 89
- c) 98

4. ¿Cuál es la descomposición de 71?

- a) 7 D y 1 U
- b) 7 U y 1 D
- c) 7 C y 1 U

5. ¿Cuál es el valor posicional del dígito subrayado 89?

- a) 8
- b) 80
- c) 88

6. ¿Cuál de los números tiene un **5** en el lugar de las **decenas**?

- a) 75
- b) 65
- c) 56

7. ¿Qué número **continúa** la secuencia?

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 54 | 44 | 34 | ? |
|----|----|----|---|

- a) 24
- b) 35
- c) 44

8. ¿Qué número **continúa** la secuencia?

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 39 | 49 | 59 | ? |
|----|----|----|---|

- a) 58
- b) 60
- c) 69



9. Los números que completan la secuencia son:



- a) 97 y 99
- b) 93 y 100
- c) 97 y 100

10. Los números que completan la secuencia son:



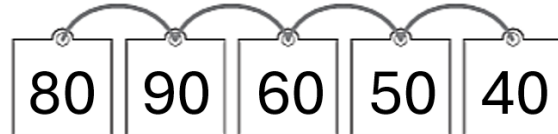
- a) 80 y 76
- b) 80 y 78
- c) 83 y 75

11. ¿Cuál número **no** corresponde a la secuencia?



- a) 21
- b) 24
- c) 26

12. ¿Cuál número **no** corresponde a la secuencia?



- a) 90
- b) 60
- c) 40

13. ¿Cuál de los números es **mayor que 15**?

- a) 14
- b) 15
- c) 16

14. ¿Cuál de los números es **menor** que 50?

- a) 48
- b) 50
- c) 52

15. ¿En cuál de las opciones los números están ordenados de **menor a mayor**?

- a) 27 - 29 - 47 - 70 - 74
- b) 27 - 39 - 74 - 70 - 47
- c) 74 - 70 - 47 - 29 - 27

16. ¿En cuál de las opciones los números están ordenados de **mayor a menor**?

- a) 17 - 67 - 69 - 72 - 76
- b) 17 - 69 - 67 - 76 - 72
- c) 76 - 72 - 69 - 67 - 17

17. Observa la imagen:

|    |    |    |
|----|----|----|
| 66 | 83 | 38 |
| 86 | 68 | 88 |

¿Cuál es el número **mayor**?

- a) 38
- b) 68
- c) 88

18. Durante una actividad en la granja, los estudiantes recolectaron manzanas. Sofía juntó 23 manzanas, Mateo recolectó 31 manzanas y Valentina consiguió 29 manzanas.

¿Quién recolectó **menos** manzanas?

- a) Sofía
- b) Mateo
- c) Valentina



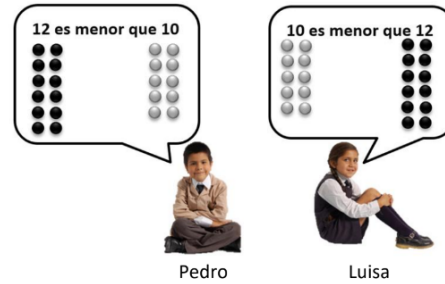
19. Observe los números:



¿Qué símbolo permite **completar** correctamente la comparación?

- a) >
- b) <
- c) =

20. Pedro y Luisa tienen una discusión sobre los números:

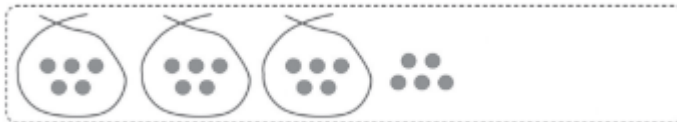


¿Quién tiene la razón?

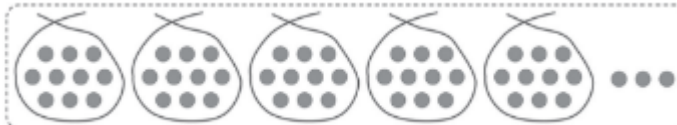
- a) Pedro
- b) Luisa
- c) Pedro y Luisa

21. ¿Cuál de las siguientes opciones representa el número **35**?

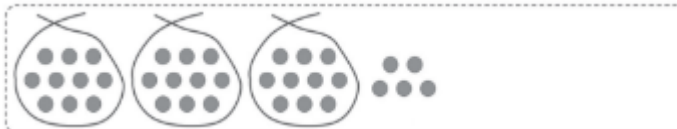
a)



b)

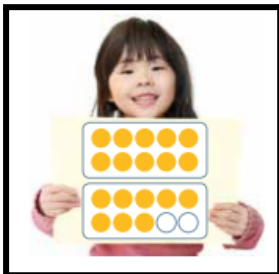


c)

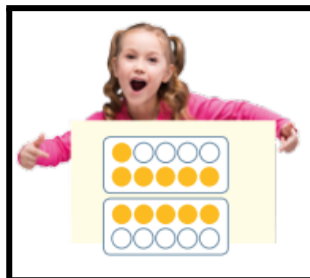


22. Daniela pintó **1 D y 5 U**. ¿Quién es?

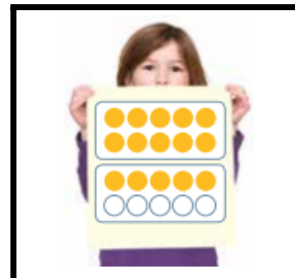
a)



b)



c)

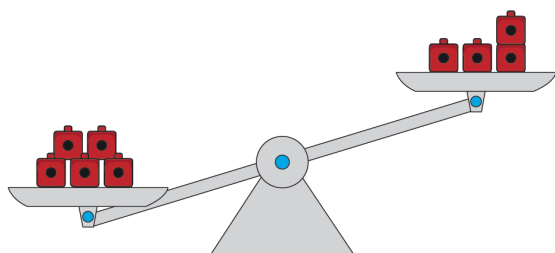




|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>23. Un grupo de amigos estaba saltando la cuerda. Josefa saltó 64 veces, Antonio 29 veces y Felipe 58 veces. ¿Quién saltó <b>más</b> veces la cuerda?</p> <p>a) Josefa<br/>b) Antonio<br/>c) Felipe</p>                                  | <p>24. ¿Cuál es la descomposición aditiva del número <b>89</b>?</p> <p>a) <math>9D + 8U</math><br/>b) <math>8D + 9U</math><br/>c) <math>9U + 8U</math></p> |
| <p>25. ¿Qué alternativa muestra la descomposición del número <b>56</b>?</p> <p>a) <math>1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 6</math><br/>b) <math>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6</math><br/>c) <math>10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5</math></p> | <p>26. ¿Cuál de las opciones está formado por un grupo de 10 y 4 unidades?</p> <p>a) 4<br/>b) 14<br/>c) 41</p>                                             |

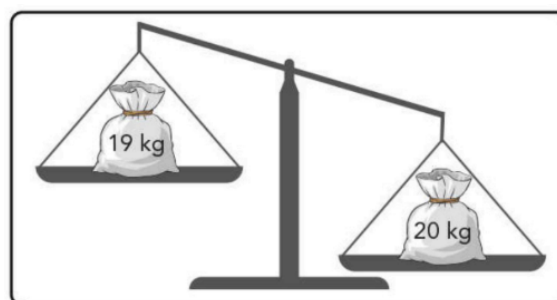
### IGUALDAD Y DESIGUALDAD

27. ¿Qué **comparación** representa la balanza?



- a)  $5 < 4$   
b)  $5 > 4$   
c)  $5 = 4$

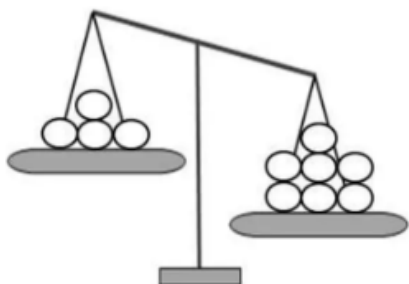
28. Observa la balanza:



¿Qué **comparación** representa la balanza?

- a)  $19 > 20$   
b)  $19 < 20$   
c)  $19 = 20$

29. Observa la balanza:



¿Por qué la balanza está inclinada hacia el lado derecho?

- a) Porque el lado derecho tiene mayor peso.  
b) Porque el lado izquierdo tiene objetos más grandes.  
c) Porque ambos lados pesan lo mismo.

**OPERACIONES**

30. ¿Cuál es el resultado de la operación?

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

- a) 91
- b) 37
- c) 7

31. ¿Cuál es el resultado de la operación?

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

- a) 32
- b) 43
- c) 78

32. Tenía 24 lápices en mi estuche. Regalé 12 lápices a mis compañeros.  
¿Cuántos lápices me quedaron?

- a) 11
- b) 12
- c) 24

33. José tiene 25 pelotas en la caja. Su mamá le entrega 13 pelotas más.  
¿Cuántas pelotas tiene ahora en total?

- a) 38
- b) 18
- c) 12

34. Camila horneó 78 galletas para vender en la feria del colegio.  
Al final del día, solo le quedaban 54 galletas.  
¿Qué operación debe realizar para saber cuántas galletas vendió?

- a)  $78 + 54$
- b)  $78 - 54$
- c)  $54 - 78$

35. Había 37 sillas en el auditorio antes de comenzar la función.  
Cuando todos los estudiantes tomaron asiento, quedaron 6 sillas vacías.  
¿Cuántos estudiantes asistieron a la función?

- a) 31
- b) 33
- c) 43